

RELIGIÓN CATÓLICA. ESO. 2023- 2024

1. COMPETENCIAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN CATÓLICA 1º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ¹ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	15%	5%	3%	4%	3%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia a misma familia humana.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social, propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.	20%	6%	4%	6%	4%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como patrimonio cultural y religioso, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y de las sociedades.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

¹ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 2º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ² Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándolas con la dignidad personal y reconociéndolas en los otros.	15%	5%	3%	4%	3%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en los valores del Evangelio propuestos por Jesucristo.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto cristiano de las bienaventuranzas, implicándose en propuestas de transformación social: justicia, solidaridad, fraternidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Respetar las diferentes tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.	20%	6%	4%	6%	4%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Elaborar una síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

² **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 3º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ³ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, e inclusión social.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, en diálogo con la perspectiva cristiana, participando en proyectos de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Participar críticamente en la construcción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Cristo, y su compromiso en la construcción social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

³ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 4º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁴ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los valores de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, y siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Cooperar en la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación frente a situaciones de pobreza y de vulnerabilidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Desarrollar el sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, relacionándolas con contextos históricos y actuales, y promoviendo su memoria como legado vivo.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y de convivencia.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁴ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA. BACHILLERATO. 2023- 2024

1. COMPETENCIAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN CATÓLICA 1º BACHILLERATO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁵ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana y de otras cosmovisiones.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples ámbitos sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral cristiana.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en la sociedad.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁵ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 2º BACHILLERATO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁶ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta el conjunto de valores humanos y cristianos.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual y la justicia social.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia cultura y a la tradición.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos cristianos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Discernir los desafíos de la civilización actual, analizando las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar para la transformación social, desde una mutua colaboración.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁶ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).