



INFORMACIÓN SOBRE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**CIENCIAS GENERALES 2º Bachillerato - Curso 2024-25**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.1. 6.1.	- Análisis de pruebas	- Pruebas específicas de respuestas abiertas y cerradas	<b>90%</b> Pruebas y/o trabajos de investigación
	- Trabajos de investigación (con exposición oral)	- Escala de valoración de los informes finales - Fichas de valoración de la exposición oral	
1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 3.1. 3.2. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2.	- Corrección de actividades	- Lista de control - Escala de valoración	<b>10%</b> Trabajo personal y actitud hacia la materia
	- Intervenciones orales	- Escala de estimación	
	- Análisis de las producciones individuales	- Tareas, informes, cuestionarios, esquemas, fichas de actividades...	
	- Observación directa	- Registro de observación	
	- Participación	- Lista de control	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1.1. Plantear y responder cuestiones acerca de procesos observados del entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.

1.2. Contrastar hipótesis, realizando experimentos en laboratorios o entornos virtuales, siguiendo las normas de seguridad correspondientes.

1.3. Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y de acuerdo a los principios éticos básicos.

2.1. Analizar y explicar fenómenos del entorno, representándolos mediante expresiones, tablas, gráficas, modelos, simulaciones, diagramas u otros formatos.

2.2. Explicar fenómenos que ocurren en el entorno, utilizando principios, leyes y teorías de las ciencias de la naturaleza.

2.3. Reconocer y analizar los fenómenos fisicoquímicos más relevantes, explicándolos a través de las principales leyes o teorías científicas.

2.4. Explicar, utilizando los fundamentos científicos adecuados, los elementos y procesos básicos de la biosfera y la geosfera.

3.1. Adoptar y promover hábitos compatibles con un modelo de desarrollo sostenible y valorar su importancia utilizando fundamentos científicos.

3.2. Adoptar y promover hábitos saludables (dieta equilibrada, higiene, vacunación, uso adecuado de antibióticos, rechazo al consumo de drogas, legales e ilegales, ejercicio físico, higiene del sueño, posturas adecuadas...) y valorar su importancia, utilizando los fundamentos de la fisiología humana.

4.1. Resolver problemas relacionados con fenómenos y procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos, utilizando el pensamiento científico y el razonamiento lógico-matemático y buscando estrategias alternativas de resolución cuando sea necesario.

4.2. Analizar críticamente la solución de un problema relacionado con fenómenos y procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos, modificando las conclusiones o las estrategias utilizadas si la solución no es viable, o ante nuevos datos aportados.

5.1. Reconocer la ciencia como un área de conocimiento global, analizando la interrelación e interdependencia entre cada una de las disciplinas que la forman.

5.2. Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando el importante papel que juegan las personas en el desempeño de la investigación científica.

6.1. Buscar, contrastar y seleccionar información sobre fenómenos y procesos físicos, químicos, biológicos o geológicos en diferentes formatos, utilizando los recursos necesarios, tecnológicos o de otro tipo.

6.2. Establecer colaboraciones, utilizando los recursos necesarios en las diferentes etapas del proyecto científico, en la realización de actividades o en la resolución de problemas.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Para determinar la calificación del alumnado en la materia de **Ciencias generales de 2º Bachillerato**, en cada una de las evaluaciones del curso escolar, se aplicarán los siguientes criterios:

**El 90%** de la calificación se corresponderá principalmente con las pruebas específicas realizadas en esa evaluación (de forma escrita, aunque puntualmente podrían ser orales o en soporte digital). Mediante estos exámenes se valorará el grado de adquisición de los saberes básicos desarrollados en las unidades didácticas objeto de la prueba, puesto de manifiesto a través de las respuestas a las cuestiones planteadas: preguntas de respuesta corta, definiciones, preguntas tipo test, preguntas de verdadero-falso, interpretación de esquemas o dibujos, explicaciones y razonamientos, etc. Así mismo se tendrá en cuenta en dichas pruebas la expresión escrita, la ortografía, la caligrafía, la utilización de vocabulario científico específico, etc.

En las evaluaciones en las que se lleven a cabo trabajos de investigación (individuales o en grupo) se valorará también en este apartado el informe final presentado y la exposición oral del mismo. El informe final se calificará teniendo en cuenta el contenido, la presentación, la organización de la información y claridad, la expresión escrita, la presencia de imágenes o gráficos, la ortografía, el empleo y contraste de diferentes fuentes, el análisis crítico de la información, etc. Para evaluar la exposición oral se tendrá en cuenta el dominio de los contenidos del tema expuesto, la capacidad de comunicación oral, la argumentación, la presentación adecuada, el trabajo en equipo, las respuestas a las preguntas formuladas, etc.

Para obtener la calificación de este apartado se calculará la media ponderada de todas las pruebas escritas realizadas y trabajos de investigación, si es el caso. Se consideran calificaciones positivas aquellas iguales o superiores a 5 puntos sobre 10.

El alumno que obtenga una nota negativa en algún examen y/o trabajo de investigación deberá presentarse a una prueba escrita para recuperar los contenidos no superados (prueba de recuperación).

**El 10%** de la calificación se obtendrá a partir de la valoración del trabajo personal del alumno, sobre todo el realizado en el aula pero también el encomendado para casa (incluido el llevado a cabo telemáticamente), así como de la actitud hacia la materia del alumno. Para ello, y en coherencia con los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Realización y corrección de las actividades planteadas, y entrega en los plazos previstos de informes escritos, trabajos...
- Respuesta oral a las preguntas planteadas durante el desarrollo de los contenidos.
- Búsqueda y tratamiento de la información utilizando diferentes fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación.
- Manejo de distintas herramientas informáticas en la realización y presentación de las producciones en soporte digital.
- Comprensión y expresión oral y escrita, carga conceptual, amplitud y desarrollo, procesamiento de los datos, claridad expositiva y utilización de vocabulario científico específico en todas las actividades realizadas.
- Participación: en este sentido se valorarán positivamente las intervenciones orales voluntarias durante el desarrollo de las clases, tanto en la corrección de las actividades realizadas como en los debates, las puestas en común o ante las preguntas formuladas por el profesor, así como en las actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la materia que se puedan llevar a cabo.
- Interés y esfuerzo para superar las dificultades.
- Asistencia a las clases con puntualidad, corrección y respeto hacia los demás.

La **calificación de una evaluación** será positiva cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 después de aplicar los criterios anteriores. En caso contrario se considerará suspensa la evaluación y el alumno deberá presentarse a la prueba de recuperación correspondiente. Dicha prueba se realizará de forma escrita (puntualmente podría ser oral o en soporte digital) y versará sobre todos los contenidos no superados por el alumno durante ese trimestre. Se llevará a cabo preferentemente al principio de la siguiente evaluación, así como en mayo antes de la evaluación final.

Aquellos alumnos que deseen mejorar la calificación de una evaluación superada podrán hacerlo presentándose a una prueba específica sobre los contenidos trabajados durante ese trimestre. Dicho examen se realizará en la misma fecha en la que se lleve a cabo la prueba de recuperación de esa evaluación.

La **calificación final** de la materia será la nota media de las obtenidas en las tres evaluaciones del curso escolar. Se considerará superada la materia cuando dicha calificación final sea igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando se hayan aprobado las tres evaluaciones del curso.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria de mayo tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria de junio para poder recuperarla.

## **PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LA MATERIA NO SUPERADA EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA**

Aquellos alumnos que no hayan obtenido en la evaluación ordinaria de mayo una calificación igual o superior a 5 puntos en la materia de Ciencias Generales de 2º Bachillerato, después de haber realizado las correspondientes recuperaciones, tendrán derecho a presentarse a una **prueba extraordinaria** en el mes de junio para poder conseguir una evaluación positiva.

Dicha prueba extraordinaria consistirá en un examen escrito mediante el cual se evaluará a los alumnos suspensos de aquellos contenidos de la materia que no hayan sido superados a lo largo del curso.

Para la preparación de esta prueba el alumno podrá asistir a las clases de repaso de la materia en las fechas que determine la dirección del centro.