



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

IES elisa y luis villamil

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Motores.

ELECTRO-MECÁNICA DE VEHÍCULOS

(Departamento de AUTOMOCIÓN)

Profesor: Ramón López

Curso Académico: 2024/2025

Nivel: 1º

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Motores	Ramón López Álvarez

Criterios de calificación y mínimos exigibles.

Los *conceptos* se preguntarán en los exámenes de teoría valorándolos en un 30%

Los *procedimientos* se calificarán en el taller de la observación del trabajo diario y de las prácticas terminadas con un valor del 50%

Se guardará un 20% para el apartado de la *actitud* tanto en clase como en taller

Para obtener la nota de una evaluación se realizará la media ponderada entre conceptos, procedimientos y actitud la cual tiene que ser superior o igual al 5 sobre 10.

El *redondeo* a la nota del 1 al 10 sin decimales se efectúa al alza cuando el decimal, iguala o supera 0.5 y a la baja cuando no llega al 0.5

Para aprobar se deben haber realizado todas las prácticas o trabajos propuestos por el profesor, con mejor o peor resultado, pero nunca sin hacer.

Se debe respetar el material tanto del taller como en el aula, herramientas, máquinas, instalaciones... del centro como personales de otros alumnos o profesores. Deteriorarlo intencionadamente puede ser causa de suspender el módulo.

Se debe trabajar respetando las normas de seguridad y salud, el incumplimiento reiterado de éstas puede suponer la no superación del módulo.

Las pruebas escritas y las prácticas se prepararán teniendo en cuenta los criterios de evaluación para cada uno de los resultados de aprendizaje asociados a la unidad didáctica que se está evaluando

Todos los alumnos/as tienen derecho a una evaluación continua siempre y cuando cumplan con su deber de asistir a clase.

Se podrá evaluar a aquellos alumnos/as que, por alguna causa justificada, superen en un 20% la falta de asistencia. La herramienta ya no será la evaluación continua sino una serie de exámenes y pruebas prácticas elaboradas y organizadas por el profesor de cada materia.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Motores	Ramón López Álvarez

A continuación, en la tabla, se relacionan los criterios de calificación más importantes a tener en cuenta con cada instrumento de evaluación.

Contenidos	Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Conceptuales	Exámenes escritos	-Exactitud en las respuestas -Vocabulario técnico adecuado
Procedimentales	Trabajos	-Presentación -Organización -Originalidad y manejo de fuentes -Contenido técnico -Ortografía
Procedimentales	Prácticas	-Realización del proceso -Diagnóstico de averías -Uso de manuales -Respeto de las normas de seguridad -Tiempo empleado -Elección y uso de herramientas y equipos -Limpieza y orden
Actitudinales	Observación sistemática	-Relaciones en grupo -Capacidad de trabajo en equipo -Reacciones ante imprevistos -Seguimiento del proceso -Uso adecuado y responsable del material y de las instalaciones -Asistencia regular a clase -Interés por aprender

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Motores	Ramón López Álvarez

A continuación, se especifica mediante un porcentaje, la incidencia sobre cada uno de los Resultados de Aprendizaje programados, así como los Criterios de Evaluación tenidos en cuenta en cada Resultado de Aprendizaje, diferenciando los aplicados en el centro y en la empresa.

R.A. 1 Caracteriza el funcionamiento de motores de dos y cuatro tiempos interpretando las variaciones de sus parámetros característicos y la funcionalidad de los elementos que los constituyen.	10%	Empresa	Centro Educativo
C.E.1 a) Se han relacionado los diferentes componentes de los motores de dos y cuatro tiempos con la función que cumplen.			10%
C.E.1 b) Se han descrito los ciclos termodinámicos de los motores de dos y cuatro tiempos.			15%
C.E.1 c) Se han realizado los diagramas teóricos y reales de los motores de dos y cuatro tiempos.			15%
C.E.1 d) Se han interpretado los parámetros dimensionales y de funcionamiento característicos de los motores.			10%
C.E.1 e) Se han determinado los reglajes y las puestas a punto que hay que realizar en el montaje de los motores, incluidos los sistemas de distribución, alimentación y encendido básico.		5%	15%
C.E.1 f) Se han seleccionado las precauciones y normas que se deben tener en cuenta en el desmontaje y montaje de los motores.		5%	15%
C.E.1 g) Se han descrito mejoras para el rendimiento volumétrico de los motores: distribución variable y admisión variable.			10%



R.A. 2 Caracteriza los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores térmicos, identificando sus elementos y describiendo su función en el sistema.	10%	Empresa	Centro Educativo
C.E.2 a) Se han identificado las características y propiedades de los lubricantes y refrigerantes utilizados en los motores.			15%
C.E.2 b) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de lubricación de los motores, enumerando sus componentes y los parámetros de los mismos.			15%
C.E.2 c) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de refrigeración de los motores e identificado los parámetros de los mismos.			15%
C.E.2 d) Se han identificado los componentes de los sistemas de lubricación y refrigeración y la función que realiza cada uno de ellos.	5%		15%
C.E.2 e) Se han secuenciado las operaciones que se van a realizar en el manejo y aplicación de juntas y selladores para lograr la estanqueidad de los circuitos.	5%		15%
C.E.2 f) Se han seleccionado las precauciones que hay que observar en el manejo de los fluidos de los circuitos de refrigeración y lubricación.			15%
R.A. 3 Localiza averías en los motores térmicos y en sus sistemas de lubricación y refrigeración relacionando sus síntomas y efectos con las causas que lo producen.	20%	Empresa	Centro Educativo
C.E.3 a) Se ha interpretado la documentación técnica correspondiente y se ha relacionado con el sistema objeto de la reparación.		5%	10%
C.E.3 b) Se han seleccionado los medios y equipos, realizando la toma de parámetros necesarios en los puntos de medida correctos.		5%	10%
C.E.3 c) Se ha comprobado que no existen fugas de fluidos, vibraciones y ruidos anómalos.		5%	10%
C.E.3 d) Se han verificado los niveles del refrigerante y del lubricante del motor.		5%	10%
C.E.3 e) Se ha verificado el estado del lubricante, comprobando que mantiene las características de uso determinadas.			5%
C.E.3 f) Se han aplicado procedimientos establecidos en la localización de averías.			10%
C.E.3 g) Se han comparado los valores de los parámetros obtenidos con los dados en la documentación técnica, determinando el elemento o elementos que hay que sustituir o reparar.		5%	10%
C.E.3 h) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades.			10%

R.A. 4 Mantiene motores térmicos interpretando procedimientos establecidos de reparación.	20%	Empresa	Centro Educativo
C.E.4 a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los distintos componentes del motor.			10%
C.E.4 b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje.		5%	5%
C.E.4 c) Se ha realizado la secuencia de operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo la establecida en la documentación técnica.		5%	5%
C.E.4 d) Se ha verificado el estado de las piezas comprobando que no existen roturas o desgastes anómalos.		5%	5%
C.E.4 e) Se ha comprobado que la cilindrada y relación de compresión se corresponde con las especificaciones técnicas.		5%	10%
C.E.4 f) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica.			10%
C.E.4 g) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida.			10%
C.E.4 h) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo.			10%
C.E.4 i) Se han seleccionado los elementos de sujeción necesarios en función del proceso de desmontaje y montaje y se han aplicado los pares de apriete establecidos por el fabricante.		5%	10%

R.A. 5 Mantiene los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores, interpretando procedimientos establecidos de reparación.	20%	Empresa	Centro Educativo
C.E.5 a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los sistemas de lubricación y refrigeración.			10%
C.E.5 b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje.		5%	5%
C.E.5 c) Se ha realizado el desmontaje y montaje siguiendo la secuencia de operaciones establecida en la documentación técnica.		5%	10%
C.E.5 d) Se ha realizado el purgado y se ha verificado la estanqueidad del circuito de refrigeración.		10%	10%
C.E.5 e) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica.		5%	15%
C.E.5 f) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida.			10%
C.E.5 g) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo.		5%	10%



R.A. 6 Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.	20%	Empresa	Centro Educativo
C.E.6 a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, herramientas, útiles y máquinas del área de electromecánica de un taller.		10%	10%
C.E.6 b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las operaciones del área de electromecánica.			10%
C.E.6 c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados en los procesos de electromecánica del vehículo.		10%	10%
C.E.6 d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.		5%	5%
C.E.6 e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.		10%	10%
C.E.6 f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.		10%	10%