

## INFORMACIÓN SOBRE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**RECURSOS ENERGÉTICOS Y SOSTENIBILIDAD 1º Bachillerato - Curso 2024-25****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

En la materia de Recursos Energéticos y Sostenibilidad de 1º Bachillerato todos los **criterios de evaluación** trabajados a lo largo de las tres unidades de programación **tendrán la misma ponderación**. A continuación, se detalla la proporción asociada a los diferentes **procedimientos de evaluación**:

**El 70% de la calificación** se corresponderá principalmente con las **pruebas específicas** realizadas en esa evaluación (de forma escrita, aunque puntualmente podrían ser orales o en soporte digital). Mediante estos exámenes se valorará el grado de adquisición de los saberes básicos desarrollados en las unidades didácticas objeto de la prueba, puesto de manifiesto a través de las respuestas a las cuestiones planteadas: preguntas de respuesta corta, definiciones, preguntas tipo test, preguntas de verdadero-falso, interpretación de esquemas o dibujos, explicaciones y razonamientos, etc. Así mismo se tendrá en cuenta en dichas pruebas la expresión escrita, la ortografía, la caligrafía, la utilización de vocabulario científico específico, etc.

En las evaluaciones en las que se lleven a cabo **trabajos de investigación** (individuales o en grupo) se valorará también en este apartado el informe final presentado y la exposición oral del mismo. El informe final se calificará teniendo en cuenta el contenido, la presentación, la organización de la información y claridad, la expresión escrita, la presencia de imágenes o gráficos, la ortografía, el empleo y contraste de diferentes fuentes, el análisis crítico de la información, etc. Para evaluar la exposición oral se tendrá en cuenta el dominio de los contenidos del tema expuesto, la capacidad de comunicación oral, la argumentación, la presentación adecuada, el trabajo en equipo, las respuestas a las preguntas formuladas, etc.

Para obtener la calificación de este apartado se calculará la media ponderada de todas las pruebas escritas realizadas y trabajos de investigación, si es el caso. Se consideran calificaciones positivas aquellas iguales o superiores a 5 puntos sobre 10.

El alumno que obtenga una nota negativa en algún examen y/o trabajo de investigación deberá presentarse a una prueba escrita para recuperar los contenidos no superados (**prueba de recuperación**).

**El 30%** de la calificación se obtendrá a partir de la valoración del **trabajo personal** del alumno, sobre todo el realizado en el aula, pero también el encomendado para casa (incluido el llevado a cabo telemáticamente), así como de la **actitud hacia la materia** del alumno. Para ello, y en coherencia con los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Realización y corrección de las actividades planteadas, y entrega en los plazos previstos de informes escritos, trabajos...
- Respuesta oral a las preguntas planteadas durante el desarrollo de los contenidos.
- Búsqueda y tratamiento de la información utilizando diferentes fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación.
- Manejo de distintas herramientas informáticas en la realización y presentación de las producciones en soporte digital.
- Comprensión y expresión oral y escrita, carga conceptual, amplitud y desarrollo, procesamiento de los datos, claridad expositiva y utilización del vocabulario específico de Biología en todas las actividades realizadas.
- Participación: en este sentido se valorarán positivamente las intervenciones orales voluntarias durante el desarrollo de las clases, tanto en la corrección de las actividades realizadas como en los debates, las puestas en común o ante las preguntas formuladas por el profesor, así como en las actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la materia que se puedan llevar a cabo.
- Interés y esfuerzo para superar las dificultades.
- Asistencia a las clases con puntualidad, corrección y respeto hacia los demás.

La **calificación de una evaluación** será positiva cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 después de aplicar los criterios anteriores. En caso contrario se considerará suspensa la evaluación y el alumno deberá presentarse a la **prueba de recuperación** correspondiente. Dicha prueba se realizará de forma escrita (puntualmente podría ser oral o en soporte digital) y versará sobre todos los contenidos no superados por el alumno durante ese trimestre. Se llevará a cabo preferentemente al principio de la siguiente evaluación, así como antes de la evaluación final ordinaria.

La **calificación final** de la materia será la nota media de las obtenidas en las tres evaluaciones del curso escolar. Se considerará superada la materia cuando dicha calificación final sea igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando se hayan aprobado las tres evaluaciones del curso.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria de junio tendrá que presentarse a la **prueba extraordinaria** para poder recuperarla.

**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LA MATERIA NO SUPERADA EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA**

Aquellos alumnos que no hayan obtenido en la evaluación ordinaria una calificación igual o superior a 5 puntos en la materia de Recursos Energéticos y Sostenibilidad de 1º de Bachillerato, después de haber realizado las correspondientes recuperaciones, tendrán derecho a presentarse a una **prueba extraordinaria** en el mes de junio para poder conseguir una evaluación positiva.

Dicha prueba extraordinaria consistirá en un **examen escrito** mediante el cual se evaluará a los alumnos suspensos de aquellos contenidos de la materia que no hayan sido superados a lo largo del curso. Las sesiones lectivas previas a la convocatoria de la prueba extraordinaria se dedicarán a la realización de actividades de repaso y refuerzo.

Para facilitar la recuperación de la materia suspensa cada alumno recibirá, tras la evaluación ordinaria, un plan de recuperación personalizado en el que se especificarán las causas por las que no ha alcanzado los objetivos propuestos, las unidades de programación y contenidos no superados de los que habrá de evaluarse, y las medidas para la recuperación y superación de la materia en la evaluación extraordinaria de junio.