

DEPARTAMENTO DE FOL

MÓDULO ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD 1 – CRITERIOS (IPE1)

CICLOS FORMATIVOS: Atención a Personas en situación de Dependencia
Electromecánica de Vehículos Automóviles

Duración del Ciclo	2000 horas
Carga lectiva del Módulo IPE1	96 horas

Instrumentos de Evaluación
1.- Pruebas objetivas, realización de cuestionarios abiertos y/o cerrados o respuestas múltiples.
2.- Realización de trabajos y/o tareas individuales y/o en grupo
3.- Realización de actividades en clase.

Criterios de Calificación

1.- Para proceder a la aplicación de los criterios de evaluación continuada del alumno se exige su previa asistencia al 75% del número total de horas de clase asignadas al módulo. El máximo de faltas justificadas o injustificadas será del 25%; el alumno que incurra en este supuesto perderá el derecho a la evaluación continua de forma que el alumno será evaluado en cada una de las evaluaciones parciales/trimestrales a través de un único examen global sobre la materia impartida en dicho período.	
2.- Participación, interés y esfuerzo, actitud positiva hacia los contenidos impartidos, así como por superar las dificultades, observancia de las normas de comportamiento, respeto por los miembros de la comunidad educativo y compañeros.	10%
3.- Pruebas escritas u orales, con cuestiones teóricas y/o prácticas y/o de respuesta múltiple. En la evaluación de las preguntas se tendrá en cuenta tanto la respuesta como el procedimiento y razonamientos seguidos. Si el alumno fuese sorprendido empleando medios no permitidos, como copiar de algún compañero o material no permitido o uso de teléfono móvil, el alumno suspenderá la evaluación y tendrá que ir automáticamente a la recuperación	70%
4.- Actividades y trabajos individuales y grupales propuestos, así como proyectos. En la evaluación de estos se calificarán aspectos como orden, claridad, originalidad de soluciones, desarrollo razonado de las actividades y entrega puntual de las actividades.	20%
5.- No se fija número mínimo de exámenes a realizar cada trimestre, quedando a criterio del profesor. Cuando se realicen varios a lo largo del trimestre , la nota vendrá determinada por la media aritmética .	
6.- Se realizará una recuperación de materia pendiente por cada trimestre.	
7.- Los alumnos superarán positivamente la evaluación si obtienen como resultado de hacer las valoraciones de los apartados 2), 3) y 4) una nota igual o superior a 5.	

Evaluación Extraordinaria	Evaluación Continua
1.- La evaluación ordinaria se realizará entre el 1 y 2 de junio. El alumnado tendrá derecho a una evaluación extraordinaria que se realizará en el mes de junio (antes del 23 de junio)	1.- El alumnado con pérdida de asistencia superior al 25% de las horas lectivas del módulo, perderán el derecho a evaluación continua. Se fijará fecha y lugar para la realización de un examen por trimestre donde se valorará los contenidos tratados en clase para ese periodo. Se comunicará por correo electrónico y correo postal
2.- Se examinarán aquellos contenidos que no hayan sido superados en evaluación ordinaria.	2.- Se le informará de los trabajos, ejercicios o tareas que deberá entregar y que tendrá una ponderación sobre la nota total del trimestre del 10%
3.- Se entregará un plan de recuperación de aquellos contenidos a recuperar. El alumnado con materia pendiente deberá asistir a clases según el horario establecido durante el mes de junio La nota de las pruebas objetivas en evaluación extraordinaria supondrá el 100% de la nota final del módulo y deberá sumar un mínimo de 5 puntos sobre 10.	3.- La nota del examen deberá ser igual o superior a 5 puntos para superar de manera positiva la evaluación. Las pruebas objetivas serán similares a las de la evaluación continua

RELACIÓN DE UNIDADES DE TRABAJO, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Eva. 1ª	U.T. 1	UNIDAD Formación profesional: del aula a la empresa.	SESIONES 3	%
R.A. 1	Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.			
C.E.	a	Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.		1
	b	Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.		1
	c	Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.		1

Eva. 1ª	U.T. 2	UNIDAD El trabajo y la salud. Factores de riesgo laboral.	SESIONES 12	%
R.A. 2	Alcanza las competencias necesarias para la obtención del título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.			
C.E.	a	Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.		5
	b	Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.		5

Eva. 1ª	U.T. 3	UNIDAD Organización de la prevención.	SESIONES 18	%
R.A. 2	Alcanza las competencias necesarias para la obtención del título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.			
C.E.	e	Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.		3
	f	Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.		3

Eva.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
1ª	4	Prevención y protección. Actuación en caso de emergencia.	18	
R.A. 2	Alcanza las competencias necesarias para la obtención del título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.			
C.E.	c	Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.		8
	d	Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.		8
	g	Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.		3
	h	Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.		3
	i	Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.		3

Eva.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
2ª	5	Relación laboral, representación y negociación colectiva	7	
R.A. 3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.			
C.E.	a	Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.		4
	e	Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.		4

Eva.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
2ª	6	El contrato de trabajo: de la firma a la extinción	10	
R.A. 3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.			
C.E.	b	Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.		6
	e	Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.		4
	g	Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.		5

Eva.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
2ª	7	El contrato de trabajo: de la firma a la extinción	5	
R.A. 3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.			
C.E.	a	Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.		2
	c	Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.		2
	e	Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.		2

Eva.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
3ª	8	El salario y la seguridad social	11	
R.A. 3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.			
C.E.	d	Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.		8
	e	Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.		2

EVA.	U.T.	UNIDAD	SESIONES	%
3ª	9	Orientación profesional.	12	
R.A. 4	Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.			
C.E.	a	Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.		0,5
	b	Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.		0,25
	c	Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.		1
	d	Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.		0,5
	e	Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.		0,25
	f	Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.		1
	g	Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.		0,75
	h	Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.		0,5
	i	Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.		0,5
	j	Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.		0,5
	k	Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.		0,5
R.A. 5	Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.			
C.E.	a	Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.		1
	b	Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.		0,5
	c	Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.		0,75
	d	Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.		1
	e	Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.		0,75
	f	Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo este mejora la empleabilidad.		0,5
	g	Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.		0,5
	h	Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.		0,5
	i	Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.		0,5

LEYENDA	
EVA.	Evaluación
U.T:	Unidad de trabajo
C.E.	Criterio de evaluación
R.A.	Resultado de aprendizaje

TABLA RESUMEN

EVALUACIÓN	U.T.	UNIDAD	SESIONES			
				RA	CE	%
1ª Evaluación	1	Formación profesional: del aula a la empresa	3	1	a	1
					b	1
					c	1
	2	El trabajo y la salud. Factores de riesgo laboral	12	2	a	5
					b	5
	3	Organización de la prevención	18	2	e	8
					f	8
4	Prevención y protección. Actuación en caso de emergencia	18	2	c	3	
				d	3	
				g	3	
					h	3
					i	3
2ª Evaluación	5	Relación laboral, representación y negociación colectiva	7	3	a	4
					e	4
	6	El contrato de trabajo: de la firma a la extinción	10	3	b	6
					e	4
					g	5
	7	El tiempo de trabajo y los actuales entornos laborales	5	3	a	2
					c	2
e					2	
3ª Evaluación	8	El salario y la seguridad social	11	3	d	6
					e	6
	9	Orientación profesional	6	4	a	0,5
					b	0,25
					c	1
					d	0,5
					e	0,25
					f	1
					g	0,75
					h	0,25
					i,j	1
					k	0,5
			6	5	a	1
					b	0,5
					c	0,75
					d	1
					e	0,75
					f	0,5
					g	0,5
h	0,5					
i	0,5					
TOTALES			96			100%

