

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Taller de Competencias Básicas 1º ESO

1.1. Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.

2.1. Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos.

2.2. Crear, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, teniendo en cuenta aspectos relacionados con la propiedad intelectual.

2.3. Interactuar con compañeros, compartiendo y comentando creaciones digitales a través del uso de herramientas y opciones colaborativas.

2.4. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones ajenas y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.

3.1. Realizar narraciones y exposiciones orales sencillas y guiadas sobre temas de interés personal o social.

3.2. Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales y sencillas informales y en el trabajo en equipo con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.

4.1. Comprender e interpretar el sentido global, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos.

4.2. Valorar la forma y el contenido de textos sencillos.

4.3. Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos.

5.1. Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos, atendiendo a la situación comunicativa, a la persona destinataria, al propósito y al canal; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta.

6.3. Reconocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual.



Criterios Evaluación	Criterios Calificación		
Se recogen en cada una de las unidades de programación y serán ponderados en función de los criterios de calificación recogidos en la presente tabla.	Prueba oral	10%	El 10% será la nota correspondiente a las actividades orales realizadas a lo largo de cada trimestre.
	Observación directa y trabajo en el aula.	20%	El 20% de la nota será fruto de la observación directa del trabajo en el aula. Se valorará la atención, el esfuerzo, la buena disposición a la hora de realizar las tareas, la corrección diaria de actividades, etc.
	Cuaderno y actividades.	70%	El 70% de la nota corresponderá a la nota obtenida tras corregir el cuaderno y los trabajos realizados a lo largo del trimestre incluidos los entregados vía <i>Teams</i> .
		100%	La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de que algún alumno no asista a clase con regularidad y no puedan aplicársele los criterios arriba expuestos se garantizará su derecho a ser evaluado aplicando los siguientes procedimientos y criterios de calificación:

- **TAREAS (100% de la nota trimestral):** El alumno deberá realizar las actividades propuestas por la profesora, cuya correcta realización supondrá hasta el 100% de la calificación del trimestre. Podrá enviarlas a la profesora vía *Teams*, a través del correo electrónico institucional o en mano. Además, deberá realizar todas las actividades enviadas por la profesora a través de la plataforma *Teams* en los plazos indicados para ello.